

55 11410

DVD
VIDEO

Didaktische FWU-DVD

differenziertes
Arbeitsmaterial

Immer online?! Was kann mein Smartphone?

Sachkunde

 Klasse 3–4

Medienpädagogik

 Klasse 4–5

Deutsch

 Klasse 4–5

Förderschulen

 Klasse 4–6



Trailer ansehen

Das Medieninstitut
der Länder



Immer online?! Was kann mein Smartphone?

Immer online?! Was kann mein Smartphone?

Film xx min

Immer online?! Was kann mein Smartphone?

Sequenzen

Funktionen des Smartphones

4 Bilder

Sicherheit und Datenschutz

4 Bilder

Arbeitsmaterial



Schlagwörter

Bildschirm Sperre; Chat; Datenschutz; Datensicherheit; Datenvolumen; GPS; Informationen; Internet; Kaufappelle; Kommunikation; Mediennutzung; Medienrecht; Messenger; mobile Datenübertragung; Ortungsdienste; Passwort; PC; Persönlichkeitsrecht; Quellenkritik; Recherche; Smartphone; Social Media; Steckbrief; Suchbegriffe; Suchmaschinen; surfen; Tablet; Telefonnetz; Werbung; Werbewirkung; WLAN; Zielgruppe

Systematik

Grundschule	› Medienerziehung › Sachkunde › Soziales Lernen › kommunikatives Handeln, Kreativität
Deutsch	› Kommunikation › Kommunikationstheorie, Probleme der Kommunikation
Medienpädagogik	› Kompetenzen in der digitalen Welt › Kommunizieren und Kooperieren

Zum Inhalt

Immer online?! Was kann mein Smartphone? (Film 17 min)

Christian, Alpha und Lale sollen für den Sachunterricht das Thema „Eisbär“ vorbereiten. Lea, die auch zur Gruppe gehört, muss noch schnell abgeholt werden. Doch das dauert etwas, weil sie ein Smartphone bekommen hat und gemeinsam mit Lale erst mal schaut, was es da so alles zu entdecken gibt. Später treffen sich die vier im Park und nutzen Kindersuchmaschinen für ihr Referat. Als sie fertig sind, spielen die Mädchen Federball und die Jungs spielen mit den Smartphones. Christian nutzt das von Lea und verbraucht ihr Guthaben. Lea ist sauer und geht mit Lale heim. Da Lale sich schon auskennt, erklärt sie Lea Schutzfunktionen des Smartphones. Christian entschuldigt sich mit einer Einladung und Lea findet dank GPS den Ort, wo Christian mit Cola und Eis wartet.

Filmsequenzen

Netz ohne Grenzen

(Filmsequenz 2:40 min)

Lea hat von ihrem Bruder dessen Smartphone bekommen. Neugierig schaut sie sich mit Lale, die sich schon gut auskennt, an, was man da so alles findet:

neben coolen Filmen, Bildern, etc. auch eklige oder erschreckende Inhalte. Die Animation erklärt, wie das Internet funktioniert und was man an Inhalten so finden kann.

Suchen und Finden

(Filmsequenz 2:00 min)

Im Park treffen Lale und Lea auf Christian und Alpha, mit denen sie verabredet sind, um für den Sachunterricht das Thema Eisbären vorzubereiten. Mit ihren Smartphones gehen sie ins Internet und werden dort fündig. Die Animation schließt hier an und erläutert die Suche über Suchmaschinen, insbesondere die beiden Kindersuchmaschinen „Blinde Kuh“ und „fragFinn“.

WLAN und mobile Datennutzung

(Filmsequenz 1:50 min)

Alpha und Lale zeigen den beiden anderen ihre Lieblingsseiten im Internet. Klar wird, dass die Macher dieser Seiten (Let's play und Beauty-Channel) damit Geld verdienen, insbesondere mit Werbung, die als Tipps verpackt werden. Da die Kinder nun schon eine Weile im Internet unterwegs sind, ist Leas Datenvolumen fast aufgebraucht. Die Animation erklärt die Unterschiede der Datenübertragung mobil oder über WLAN.



Bildschirmsperre und Passwort (Filmsequenz 3:00 min)

Die Kinder beenden ihre Recherche. Lale und Lea spielen Federball. Alpha beschäftigt sich mit seinem Smartphone und Christian mit dem von Lea, weil er sich langweilt. Als Lea und Lale zurückkommen, ist Leas Guthabenkarte aufgebraucht. Lea ist wütend auf Christian und die Mädchen gehen heim. Lale erklärt Lea, wie sie ihr Smartphone sperren und damit die Nutzung durch Fremde verhindern kann. Die Animation vertieft diese Information und vermittelt einen einfachen Trick, wie man sich sichere Passworte merken kann.

Das Recht am Bild (Filmsequenz 1:20 min)

Christian möchte sich mit Lea versöhnen. Alpha rät, sie einzuladen und ihr ein Foto zu schicken. Christian verhindert, dass Alpha Fotos von den Mädchen beim Federballspielen schickt, ohne sie zu fragen. Stattdessen schicken sie eine Einladung und ein nettes Selfie. Die Animation vertieft die Information zum Recht am eigenen Bild und zeigt auf, dass lustige Fotos auch ganz anders wirken können und dass es ratsam ist, sehr vorsichtig mit Fotos im Netz zu agieren.

Datenschutz und Social Media (Filmsequenz 1:50 min)

Lea hat nicht nur die Einladung von Christian bekommen, sondern auch ei-

nen beängstigenden Kettenbrief. Lales Rat: löschen und darauf achten, wem man Daten weitergibt. Auf keinen Fall sollte man persönliche Informationen öffentlich zugänglich machen. Die Animation vertieft das und zeigt, wie der eigene Steckbrief im Internet aussehen kann.

GPS und Ortung

(Filmsequenz 3:30 min)

Christian hat für seine Einladung an Lea einen besonderen Ort gewählt: das Museumsschiff Tiger in Övelgönne. Mit Lales Hilfe und einem Ortungsdienst findet Lea das Schiff. Die Animation erläutert, wie Ortungsdienste funktionieren und dass man sie ausschalten kann.

Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler

- gewinnen eine Vorstellung davon, dass das Internet ein weltweites Netzwerk von Computern ist;
- wissen, dass jeder Mensch Internetinhalte erstellen und veröffentlichen kann;
- wissen, wie sie mit problematischen Inhalten aus dem Internet umgehen können;
- erlernen die Nutzung von Suchmaschinen durch die Reduktion einer Frage auf Suchbegriffe;
- lernen Internetseiten anhand eines Fragenkatalogs als Quelle kritisch zu hinterfragen;





- kennen wichtige Begriffe rund um das Smartphone und mobiles Internet und wenden diese richtig an;
- erlernen das Erstellen eines sicheren Passwortes sowie das Erstellen eines Sperrbildschirm-Musters zur Sicherung des Smartphones;
- werden zu einem reflektierten und vorsichtigen Umgang mit persönlichen Daten im Internet, insbesondere in Social Media- und Messenger-Diensten sensibilisiert;
- kennen die Bedeutung des Rechts am eigenen Bild und können dieses Wissen anwenden;
- lernen einzuschätzen, wem sie ihre Handynummer weitergeben können und wem sie diese lieber verweigern sollten;
- kennen wichtige Funktionen des Smartphones und erkennen die entsprechenden Symbole sowie Piktogramme auf dem Smartphone (GPS, Bluetooth, Mobile Daten, Flugmodus, WLAN);
- reflektieren ihre eigene Smartphone-Nutzung.

Didaktische Hinweise

Während Alpha und Lale mit ihren Geräten schon viel online unterwegs sind, hat Christian noch kein Handy und Lea ihres gerade erst bekommen. Die Zuschauer begleiten Lea bei ihren ersten Schritten in der Smartphone-Nutzung und erlangen sowohl Anwendungswissen als auch Grundlagen über die technische Funktionsweise dieser Geräte. Hierbei lernen die Schülerinnen und Schüler (SuS) die Möglichkeiten der Smartphone-Nutzung für den schulischen aber auch den privaten Einsatz kennen, unter anderem die Nutzung von Kindersuchmaschinen und den sinnvollen Einsatz der Ortungsfunktion. Zugleich werden Gefahren und Probleme der Smartphone-Nutzung an alltäglichen Situationen der Kinder aufgezeigt, etwa über den Umgang mit personenbezogenen Daten, wie bspw. der eigenen Handynummer, dem eigenen Namen, Wohnort oder der besuchten Schule. Daneben wird der Umgang mit Fotos anhand des „Rechts am eigenen Bild“ thematisiert und sensibilisiert die SuS für ein entsprechendes Verhalten. Sie SuS erlernen zudem wichtige Begriffe rund um die Funktionsweise des Smartphones und üben ein, dieses vor dem Zugriff anderer zu schützen.

Der Film kann zunächst in Gesamtlänge vorgeführt werden. Sieben Teilthemen werden anhand der Animationen im Film vertieft. Um differenzierte Schwerpunkte im Unterricht setzen zu können, sind diese Teilthemen zusätzlich als Sequenzen abgelegt, mit denen man die betreffenden Themen vertiefend behandeln kann: „Netz ohne Grenzen“, „Suchen und Finden“, „WLAN und mobile Datennutzung“, „Bildschirm Sperre und Passwort“, „Das Recht am Bild“, „Datenschutz und Social Media“ sowie „GPS und Ortung“. – Im Förderschulbereich kann es sinnvoller sein, den Film und seine Themen gleich schrittweise anhand der Sequenzen zu erarbeiten.

Zum gesamten Film sowie zu jeder Sequenz stehen Arbeitsblätter zur Verfügung. Teilweise werden die Inhalte weiterführend vertieft. Alle Arbeitsblätter sind auch als Word-Datei vorhanden und können so der individuellen Lerngruppe, auch für SuS mit Förderbedarf, angepasst werden. Zudem ist der jeweilige Schwierigkeitsgrad der Arbeitsblätter in den didaktischen Hinweisen angegeben, sodass sie der Lerngruppe entsprechend eingesetzt oder verändert werden können.

Arbeitsblatt

46 / 55 11410 Immer online?! Was kann mein Smartphone?

Arbeitsblatt 3a

Name:

Klasse:

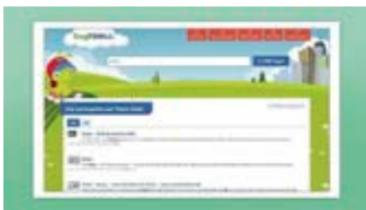
Suchworte finden

Das Internet hat auf jede Frage jede Menge Antworten. Aber wie findest du die richtigen Suchworte für deine Suche mit der Suchmaschine?



Tipp: Verwende eine Kindersuchmaschine (z. B. www.blinde-kuh.de, www.fragFINN.de), dann bist du auf der sicheren Seite!

Finde zu den nachfolgenden Fragesätzen passende Suchworte!



© FWU Institut für Film und Bild

Beispiel:

Fragesatz: Welche Fußballmannschaft hat 2018 die Weltmeisterschaft gewonnen?

Suchworte: „Gewinner“ „WM“ „2018“

1. Fragesatz: Wie viele Meter lang ist der Fluss Donau?

Suchworte: _____

2. Fragesatz: Was fressen Zebras am liebsten?

Suchworte: _____

3. Fragesatz: Wie viele Punkte hat ein Marienkäfer?

Suchworte: _____

4. Fragesatz: Aus welchen Materialien wird Porzellan hergestellt?

Suchworte: _____

5. Fragesatz: Gab es früher wirklich Drachen? (Achtung: Diese Frage ist besonders knifflig!)

Suchworte: _____

© FWU Institut für Film und Bild



Arbeitsmaterial

Als Arbeitsmaterial steht Ihnen im ROM-Teil ein umfangreiches Angebot an ergänzenden Materialien zur Verfügung (siehe Tabelle). Die Arbeitsblätter liegen als PDF- und Word-Dateien vor.

Die **Word-Dateien** können bearbeitet und so individuell an die Unterrichtssituation angepasst werden.

Ordner	Materialien
Didaktische Hinweise	Hinweise zum Einsatz des Films, der Sequenzen und der ergänzenden Arbeitsmaterialien
Arbeitsblätter (teilweise mit Lösungen)	1) Smartphone-Nutzung 2) Unheimliches im Netz 3a) Suchworte finden 3b) Das Netz als Info-Quelle prüfen 4) WLAN und mobil 5a) Sicheres Passwort 5b) Bildschirm Sperre 6) Das Recht am eigenen Bild 7) Wer darf meine Handynummer wissen? 8) Symbole und Funktionen
Grafiken	Funktionen des Smartphones Mobile Datenübertragung WLAN Internet: Vernetzung und Geräte GPS Sicherheit und Datenschutz Sicheres Passwort Ortungsdienste Steckbrief im Netz Bilder posten
Filmtext	Filmtext „Immer online?! Was kann mein Smartphone?“ im PDF-Format
Programmstruktur	Übersicht über den Aufbau der DVD
Weitere Medien	Informationen zu ergänzenden FWU-Medien
Produktionsangaben	Produktionsangaben zur DVD und zum Film

Programmstruktur



Produktionsangaben

Immer online?!
Was kann mein Smartphone? (DVD)

Produktion
FWU Institut für Film und Bild, 2019

DVD-Konzept
Petra Müller

DVD-Authoring und Design
Dicentia Germany GmbH
im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild,
2019

Bilder
© FWU Institut für Film und Bild

Arbeitsmaterial
Gudrun Melzer

Pädagogische Referentin im FWU
Petra Müller

Produktionsangaben zum Film

Immer online?!
Was kann mein Smartphone?

Produktion
Noctiluca Medienproduktion Hamburg

im Auftrag des
FWU Institut für Film und Bild

Darsteller
Lea Gutjahr, Lale Yildirim, Christian Kleyer, Alpha
Baldé

Buch und Regie
Kai Rönnau

Kamera
Johannes Treß

Ton
Corinna Zink

Trick
Daniela Opp

Schnitt
Johannes Treß
Daniela Opp

Mit freundlicher Unterstützung
Schule Rothestraße Ottensen

Fachberatung
Gudrun Melzer

Redaktion FWU
Petra Müller

Nur Bildstellen/Medienzentren:
öV zulässig

© 2019
FWU Institut für Film und Bild
in Wissenschaft und Unterricht
gemeinnützige GmbH
Geiseltasteig
Bavariafilmplatz 3
D-82031 Grünwald
Telefon (089) 6497-1
Telefax (089) 6497-240
E-Mail info@fwu.de
vertrieb@fwu.de
Internet www.fwu.de

Immer online?! Was kann mein Smartphone?

Schon im Grundschulalter verlagert sich der Konsum von Medieninhalten und die Kommunikation immer stärker in den Bereich der mobilen Endgeräte. Gemeinsam mit vier gleichaltrigen Protagonisten erkunden Schülerinnen und Schüler zentrale Funktionen und auch Probleme der Smartphone-Nutzung. Zwei der Protagonisten sind geübte Smartphone-Nutzer während die anderen beiden noch keine oder kaum Erfahrungen damit haben. Ergänzende Animationen übernehmen im Filmverlauf die detaillierte Erläuterung der aufgeworfenen Themen.

	Laufzeit	17 min
	Klasse	3–6
	Sprache	DE
	Film	1
	Filmsequenzen	7
	Arbeitsblätter	8

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler

- › können mit problematischen Inhalten aus dem Internet umgehen;
- › kennen wichtige Begriffe rund um das Smartphone und mobiles Internet und wenden diese richtig an;
- › erlernen das Erstellen eines sicheren Passwortes sowie das Erstellen eines Sperrbildschirm-Musters zur Sicherung des Smartphones;
- › werden zu einem reflektierten und vorsichtigen Umgang mit persönlichen Daten im Internet sensibilisiert;
- › reflektieren ihre eigene Smartphone-Nutzung.

Ausführliche didaktische Hinweise finden Sie im Arbeitsmaterial.

Themen	Klasse 3–4	Klasse 5
Vernetzung internetfähiger Geräte	✓	✓
Umgang mit Suchmaschinen	✓	✓
Sicherheitseinstellungen und Passwortschutz	✓	✓
Das Recht am eigenen Bild	✓	✓
Umgang mit persönlichen Daten	✓	✓
GPS und Ortungsdienste	✓	✓

Lehrprogramm
gemäß
§ 14 JuSchG und
§ 60b UrhG

GEMAFREI



FWU Institut für Film und Bild
in Wissenschaft und Unterricht gGmbH
Bavariafilmplatz 3 | 82031 Grünwald | Telefon +49 (0)89-6497-1
Telefax +49 (0)89-6497-240 | info@fwu.de | www.fwu.de

www.fwu-shop.de
Bestell-Hotline: +49 (0)89-6497-444
vertrieb@fwu.de

Das Medieninstitut
der Länder

