

55 11408



Didaktische FWU-DVD

differenziertes
Arbeitsmaterial

Wir entdecken Europa

Grundschule

 Klasse 3–4

Förderschule

 Klasse 3–4

Geographie

 Klasse 5–6



Trailer ansehen

Das Medieninstitut
der Länder



Wir entdecken Europa

Wir entdecken Europa

Film 19 min

Wir entdecken Europa

Sequenzen

Europa-Karten

3 Karten

Europa der Extreme

6 Bilder

Arbeitsmaterial



Schlagwörter

Alpen; Atlantik; Atlas; Ätna; Berlin; Deutschland; Donau; Erde; EURO; Europa; Europäische Union; Flagge; Hauptstadt; Hymne; Karte; Kontinent; Land; Midsommar; Mittelmeer; Mythos; Nationalhymne; Nordpolarmeer; Nordsee; Ostsee; Sprache; Staat; Ural; Vatikan; Vulkan; Welt; Zeitzone

Systematik

Grundschule	› Sachkunde › Heimatkunde › Orientierung im geographischen Raum
Geographie	› Europa › Allgemeines

Zum Inhalt

Wir entdecken Europa (Film 19 min)

In diesem Film entdecken wir den Kontinent Europa mit seinen verschiedenen Gesichtern und Geschichten. Die Karte als zentrales Hilfsmittel steht dabei immer im Vordergrund, um sich den Fragen zu nähern, wo der Kontinent Europa überhaupt liegt, woher sein Name stammt, wie es in den verschiedenen Teilen des Kontinents aussieht, welche Länder zur EU gehören und was die Europäische Union ist, wo man mit dem EURO bezahlt und wie man in Europa spricht und feiert. Dabei werden auch Münzen, Flaggen und Hymnen untersucht.

Filmsequenzen

Was ist Europa? (4:00 min)

Die Welt ist eine Kugel, die aus viel Wasser und aus sieben Kontinenten besteht. Einer dieser Kontinente ist Europa, in dem über 40 Staaten liegen, das von



hohen Gebirgen durchzogen wird und in dem viele Menschen in großen Städten leben. Deutschland und seine Nachbarländer liegen mittendrin. Jeder europäische Staat hat außerdem eine eigene Flagge. Manche davon ähneln sich ziemlich. Wie hält man sie auseinander?

Wo liegt Europa? (2:30 min)

Auf einer Weltkarte findet man Europa oft in der Mitte. Die Grenzen des Kontinents sind im Westen der Atlantik, im Süden das Mittelmeer, im Osten der Ural und im Norden das Nordpolarmeer. Wasser spielt in Europa überhaupt eine große Rolle: Viele Städte an den Küsten sind wichtige Hafenstädte, wie z. B. Rotterdam, wo täglich viele Tonnen Waren verschifft werden.

Woher kommt Europa? (1:30 min)

Zeus entführt als Stier verkleidet die phönizische Königstochter Europa nach Kreta und verspricht ihr Unsterblichkeit: Der Ort, auf den sie zuerst ihren Fuß setzt, soll ihren Namen erhalten. So kam der Kontinent zu seinem Namen, wie die griechische Mythologie erzählt.

Wie sieht Europa aus? (2:40 min)

Europa hat viele Gesichter: Gebirge, Gletscher, Vulkane, Wälder, Ackerflächen. Die



Sequenz geht außerdem auf die Gewässer des Kontinents ein. So erklingt der Donau-Walzer und man entdeckt das Schwarze Meer und die Ost- und Nordsee als Grenzmeere Deutschlands.

Wie feiert Europa? (2:10 min)

Zu feiern gibt es in Europa viel. In Schweden feiern die Menschen z. B. beim Midsommar-Fest, dass es nachts nicht dunkel wird. Dafür wird ein großer Salat aus vielen verschiedenen Zutaten aus den unterschiedlichen Regionen Europas zubereitet: mit Orangen aus Italien, Tomaten aus Spanien, Salat aus den Niederlanden, Oliven aus Griechenland, Gurken aus Deutschland und und und. Außerdem erfährt man, dass aufgrund

der verschiedenen Zeitzonen nicht überall in Europa im selben Moment das Silvester-Feuerwerk gezündet wird.

Was ist die Europäische Union? (2:40 min)

Seit mehr als 70 Jahren gibt es eine Gemeinschaft europäischer Staaten, die heute als Europäische Union 28 Staaten umfasst (Stand Sept. 2019). Ihr Ziel: Nie wieder Krieg! Dass nur die Staaten einer Gemeinschaft stark sein können, verdeutlicht die blaue Flagge der EU mit den 12 Sternen. Außerdem haben sich einige Staaten zur EURO-Zone zusammengeschlossen. Einige Münzen werden in dieser Sequenz genauer unter die Lupe genommen.



Wie klingt Europa? (2:20 min)

In dieser Sequenz erfahren die Schülerinnen und Schüler, dass es in Europa mehr als 225 Sprachen gibt. Dabei werden Russisch und Englisch von den meisten Menschen gesprochen. Jedes europäische Land hat außerdem eine eigene Hymne, in der es oft um die Geschichte des Landes geht. Als Beispiel werden die englische und schwedische Nationalhymne angespielt. Am Ende der Sequenz erklingt die 9. Sinfonie von Ludwig van Beethoven, die Hymne der Europäischen Union.

Karten/Bilder

Europa auf der Weltkarte (Karte)

Die Karte zeigt, wo man Europa auf einer Weltkarte findet.

Der Kontinent Europa (Karte)

Die Karte zeigt den Kontinent Europa.

Die Länder Europas (Karte)

Diese politische Karte zeigt die einzelnen Länder Europas – ohne Ländernamen.

Deutschland und seine Nachbarländer (Karte)

Die Karte zeigt Deutschland und verschiedenfarbig eingefärbt seine Nachbarländer. Die Karte liegt in zwei Versionen vor: einmal mit Ländernamen, einmal ohne.

Die Länder der Europäischen Union (Karte)

Die Karte zeigt die Länder der EU.



Die EURO-Zone (Karte)

Die Karte zeigt jene Länder, die den EURO als gemeinsame Währung verwenden.

Moskau – die größte Stadt Europas (Bild)

Moskau ist mit über 12 Millionen Einwohnern die größte Stadt Europas. Das Bild zeigt die Basilius-Kathedrale, eine wichtige Sehenswürdigkeit der Stadt.

Der Vatikan – der kleinste Staat Europas (Bild)

Der kleinste Staat Europas ist der Vatikan bzw. der Vatikanstaat. Er liegt mitten in der Stadt Rom, hat aber ein eigenes Staatsoberhaupt (den Papst), ein eigenes Wappen und eine eigene Flagge. Der Vatikan ist gerade mal 44 km² groß – das

sind etwa 61 Fußballfelder. Das Bild zeigt den Petersdom, eine der bedeutendsten Kirchen der Welt.

Der Ätna – der höchste aktive Vulkan Europas (Bild)

Vulkane gibt es in Europa einige. Aber nicht alle sind aktiv, d. h. speien immer wieder Lava. Der höchste aktive Vulkan (3300 m) liegt auf der italienischen Insel Sizilien und heißt Ätna.

Rotterdam – der größte Hafen Europas (Bild)

Europa ist im Norden, Süden und Westen von Meer umgeben. Viele Städte an den Küsten haben Häfen, wie etwa die niederländische Stadt Rotterdam. Dieser Hafen gilt als der größte europäische

Hafen, weil hier von allen Häfen Europas am meisten Waren verschifft werden.

Großbritannien – die größte Insel Europas (Bild)

Dass zu Europa auch viele Inseln gehören, sieht man auf den ersten Blick. Die größte Insel ist Großbritannien (Hauptinsel). Auf ihr liegen drei Länder: England, Wales und Schottland. Das Bild zeigt eine Sehenswürdigkeit im Süden der Insel: die weißen Kreidefelsen von Dover.

Die Alpen – das höchste Gebirge Europas (Bild)

Die höchsten Gipfel Europas liegen in den Alpen. Das Bild zeigt das markante und von weithin sichtbare Matterhorn in der Schweiz (4478 m). Der höchste Gipfel ist aber der Mont Blanc in Frankreich (4810 m).

Interaktionen

Die Länder Europas

In dieser Interaktion geht es darum, Ländernamen einem europäischen Land zuzuordnen.

Deutschland und seine Nachbarländer

In dieser Interaktion ordnen Schülerinnen und Schüler die neun Nachbarländer

Deutschlands auf der Karte zu.

Die Europäische Union

Mithilfe dieser Interaktion werden die Länder, die zur EU gehören, wiederholt, indem die Schülerinnen und Schüler die Flaggen von EU-Mitgliedern auf der Karte zuordnen sollen.

Der EURO

In dieser Interaktion sollen die EURO-Münzen ihrem Herkunftsland zugeordnet werden.

Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler

- verorten die Kontinente der Erde und v. a. Europa auf einer Karte;
- benennen die geographischen Grenzen Europas;
- entwickeln eine Vorstellung von den Landschaften, Regionen und Ländern des Kontinents Europa;
- nennen besondere Merkmale des Kontinents Europa (z. B. „Extreme“: Alpen als höchstes Gebirge, Wolga als längster Fluss, Russland als größtes Land, Vatikan als kleinstes Land, Ätna als höchster aktiver Vulkan,

- Moskau als größte Stadt, Rotterdam als größter Hafen; Großbritannien als größte Insel);
- erfahren, dass Europa aus vielen verschiedenen Ländern besteht, die jeweils eine eigene Hymne und Flagge haben;
- erkennen, dass es in Europa viele verschiedene Sprachen und Kulturen gibt, und werden sensibilisiert für einen respektvollen Umgang miteinander;
- analysieren Grußworte in verschiedenen Sprachen;
- lernen den Europa-Mythos kennen;
- lernen Sehenswürdigkeiten europäischer Großstädte kennen;
- unterscheiden den Kontinent Europa von der Europäischen Union und der EURO-Zone;
- werden sich bewusst, dass die Europäische Union als Reaktion auf kriegerische Auseinandersetzungen zwischen europäischen Ländern gegründet wurde, und lernen die grundlegenden Ziele dieser Institution kennen;
- erkennen, dass und weshalb es in Europa vier Zeitzonen gibt;
- erfahren, dass in verschiedenen Regionen Europas unterschiedliche Produkte erzeugt werden;

- verwenden verschiedene Hilfsmittel, um sich Informationen zu beschaffen (Karte, Atlas, Info-Texte, Internet);
- ordnen Wissen mithilfe von Clustern;
- stellen Lerninhalte szenisch dar.

Didaktische Hinweise

Der Film eignet sich besonders gut als Einführung in das große Thema „Europa“, da er einen guten Rundumblick bietet. Empfehlenswert wäre dabei, die Kinder den Film erst einmal im Ganzen ansehen und wirken zu lassen und nach einem sich anschließenden Gespräch ggf. einzelne Sequenzen noch einmal gezielt anzusehen.

Die Produktion eignet sich für die Vermittlung folgender Lehrplaninhalte:

- der Kontinent Europa
- die Länder Europas
- Landschaften Europas
- Deutschland und seine Nachbarländer
- der Europa-Mythos
- die Europäische Union
- der EURO
- die Sprachen Europas
- die europäischen Zeitzonen
- Hymnen und Flaggen als Nationalsymbole

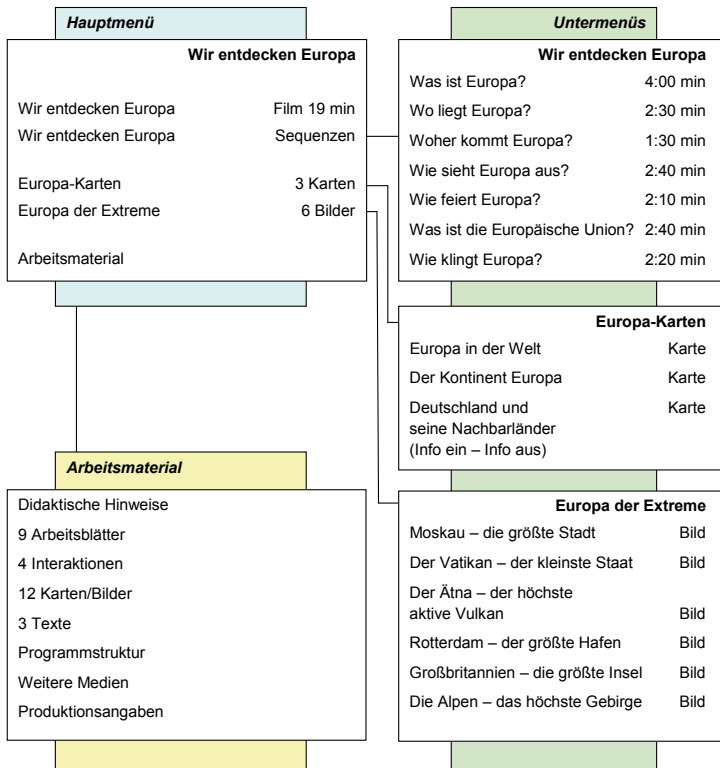
Arbeitsmaterial

Als Arbeitsmaterial steht Ihnen im ROM-Teil ein umfangreiches Angebot an ergänzenden Materialien zur Verfügung (siehe Tabelle). Die Arbeitsblätter liegen als PDF- und Word-Dateien vor.

Die **Word-Dateien** können bearbeitet und so individuell an die Unterrichtssituation angepasst werden.

Ordner	Materialien
Didaktische Hinweise	Hinweise zum Einsatz des Films, der Filmsequenzen und den ergänzenden Arbeitsmaterialien
Arbeitsblätter (teilweise mit Lösungen)	1) Flaggen (leicht, mittelschwer, schwer) 2) Ländersteckbrief 3) Europa auf der Karte (leicht, mittelschwer, schwer) 4) Warum heißt Europa Europa? (leicht, mittelschwer, schwer) 5) Europa – Kontinent der Extreme (leicht, mittelschwer, schwer) 6) Zeitzonen (leicht, mittelschwer, schwer) 7) Gruppenpuzzle: Die EU 8) Europa klingt bunt (leicht, mittelschwer, schwer) 9) Nationalhymnen
Interaktionen	1) Die Länder Europas 2) Deutschland und seine Nachbarländer 3) Die Europäische Union 4) Der EURO
Karten / Bilder	6 Karten 6 Bilder („Europa der Extreme“)
Texte	Filmtext Infotext: „Die Europäische Union“ Infotext: „Europa – Kontinent der Extreme“
Programmstruktur	Übersicht über den Aufbau der DVD
Weitere Medien	Informationen zu ergänzenden FWU-Medien
Produktionsangaben	Produktionsangaben zur DVD und zum Film

Programmstruktur



Produktionsangaben

Wir entdecken Europa (DVD)

Produktion

FWU Institut für Film und Bild, 2019

DVD-Konzept

Romana Pattis

DVD-Authoring und Design

Dicentia Germany GmbH
im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild,
2019

Arbeitsmaterial

Nora Grünecker

Bildnachweis

Cover: © drmakoy – iStockphoto
FWU Institut für Film und Bild
© Pixabay
© Shutterstock

Pädagogische Referentin im FWU

Romana Pattis

Produktionsangaben zum Film

Wir entdecken Europa

Produktion

Weglowinthedark.

im Auftrag des

FWU Institut für Film und Bild

Animation und Gestaltung

Antonia Kühn
Dominic Bünning

Drehbuch

Romana Pattis

Fotomaterial

Shutterstock

Musik

Wikimedia Commons
„An der schönen blauen Donau“, Johann Strauß
(Sohn)
„Du gamla, Du fria“, Komponist unbekannt
„God Save the Queen“, Henry Carey
„Ode an die Freude“, 9. Sinfonie, Ludwig van
Beethoven

Sounddesign

Sven Lütgen

Sprecherin

Carla Becker

Tonmischung

Zwischengeschoss Hamburg

Fachberatung

Nora Grünecker

Redaktion FWU

Romana Pattis

Nur Bildstellen/Medienzentren:
öV zulässig

© 2019

FWU Institut für Film und Bild
in Wissenschaft und Unterricht
gemeinnützige GmbH
Geiseltasteig
Bavariafilmplatz 3
D-82031 Grünwald
Telefon (089) 6497-1
Telefax (089) 6497-240
E-Mail info@fwu.de
vertrieb@fwu.de
Internet www.fwu.de

Wir entdecken Europa

Achtung, festhalten! Die Reise durch den europäischen Kontinent kann beginnen: zu Feuer speienden Bergen, in die griechische Mythologie, auf hohe Berggipfel, in verschiedene Zeitzonen, zu klingenden Flüssen, zu tierischen Münzen und in die bunte Welt der Flaggen. Zu entdecken gibt es Städte, Meere, Länder, Gebirge. Und wir sind gut gerüstet: Als Proviant haben wir einen Europa-Salat dabei, Orientierung bietet uns die Karte und leise summen wir immer wieder: „Freude, schöner Götterfunken!“

	Laufzeit	19 min
	Klasse	3–6
	Sprache	DE
	Film	1
	Filmsequenzen	7
	Arbeitsblätter	9
	Bilder	12
	Interaktionen	4

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler

- › verorten die Kontinente der Erde und v. a. Europa auf einer Karte;
- › benennen die geographischen Grenzen Europas;
- › nennen Merkmale des Kontinents Europa;
- › lernen den Europa-Mythos kennen;
- › analysieren Flaggen, Münzen und Hymnen;
- › unterscheiden den Kontinent Europa von der Europäischen Union und der EURO-Zone.

Ausführliche didaktische Hinweise finden Sie im Arbeitsmaterial.

Themen	Klasse 3–6
Der Kontinent Europa	✓
Die Länder Europas	✓
Deutschland und seine Nachbarländer	✓
Der Europa-Mythos	✓
Die Sprachen Europas	✓
Die Europäische Union und der EURO	✓
Hymnen und Flaggen als Nationalsymbole	✓

Lehrprogramm
gemäß
§ 14 JuSchG und
§ 60b UrhG

GEMAFREI



FWU Institut für Film und Bild
in Wissenschaft und Unterricht gGmbH

Bavariafilmplatz 3 | 82031 Grünwald | Telefon +49 (0)89-6497-1
Telefax +49 (0)89-6497-240 | info@fwu.de | www.fwu.de

www.fwu-shop.de
Bestell-Hotline: +49 (0)89-6497-444
vertrieb@fwu.de

Das Medieninstitut
der Länder

