

55 11123



Didaktische FWU-DVD

Checker Tobi

# Der Internet-Check

**Checker  
TOBI**

Das Medieninstitut  
der Länder



## Zur Bedienung

Mit den Pfeiltasten der Fernbedienung (DVD-Player) oder der Maus (Computer) können Sie Menüpunkte und Buttons ansteuern und mit der OK-Taste bzw. Mausklick starten.

Um das Arbeitsmaterial zu sichten / auszudrucken, legen Sie die DVD in das Laufwerk Ihres Computers ein und öffnen den Ordner „material“.

Die Datei „Inhaltsverzeichnis“ öffnet die Startseite.

## Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler

- gewinnen eine Vorstellung davon, dass das Internet ein weltweites Netz mit Millionen von Computern ist;
- kennen wichtige Begriffe rund um das Internet und wenden sie richtig an;
- reflektieren ihre eigene Internetnutzung;
- wissen, dass die Übertragung von Daten im Internet mit einem Code aus Nullen und Einsen funktioniert;
- erkennen die Ähnlichkeit zum Morse-Code;

- begreifen Unterschiede zwischen der Kommunikation früher und heute;
- können Parallelen zwischen dem Internet und einer Bibliothek erklären;
- wissen, dass ein kritischer Umgang mit Inhalten aus dem Internet wichtig ist;
- erkennen die Bedeutung von Suchmaschinen;
- werden für das Thema Cybermobbing sensibilisiert;
- wissen, dass man verletzende Beiträge im Internet melden und löschen kann;
- können erklären, wie sich Inhalte in sozialen Netzwerken verbreiten;
- werden für einen reflektierten und vorsichtigen Umgang mit sozialen Netzwerken sensibilisiert;
- gewinnen eine erste Vorstellung vom Internet der Dinge;
- diskutieren Vor- und Nachteile der zunehmenden Vernetzung über das Internet.

**Checker TOBI**

## Der Internet-Check

Der Internet-Check Film 25 min

**Sequenzen**

Wie funktioniert das Internet?	6:40 min
Was bedeutet „Social Network“?	7:00 min
Was tun bei Cybermobbing?	1:10 min
Was ist das Internet der Dinge?	5:00 min

**Arbeitsmaterial**

### Zum Inhalt

#### Der Internet-Check (Film 25 min)

Wie funktioniert eigentlich das Internet? Das checkt Tobi zusammen mit Andreas. Der zeigt ihm den Morse-Code und erklärt, warum das Internet wie eine große Bibliothek funktioniert. Wie sich das Checker-Musikvideo von Tobi im Internet so rasend schnell verbreiten konnte, weiß Social-Network-Experte Michael. Anschaulich zeigen die beiden, was passiert, wenn man bei facebook & Co. auf „Gefällt mir“ drückt. Leider verbreiten sich gemeine Sprüche und peinliche

Fotos genauso schnell – zum Glück weiß Tobi, was man bei Cybermobbing tun kann. Die letzte Station ist das Fraunhofer-Institut in Dortmund. Dort bekommt Tobi einen Einblick in Entwicklungen zum Internet der Dinge. In Zukunft könnten dadurch sogar Autos selbstständig fahren!



### Wie funktioniert das Internet? (Filmsequenz 6:40 min)

Andreas ist Professor und kennt sich richtig gut mit Technik und Computern aus. Tobi trifft sich mit ihm in einer großen Bibliothek und gemeinsam checken sie die erste Frage: „Wie funktioniert das Internet?“. Ganz klar: Das Internet ist ein gigantischer Computer, oder? Die Übertragung im Internet funktioniert mit einem Code aus Einsen und Nullen. Das ist so ähnlich wie mit dem Morse-Code, den probiert Tobi gleich mal aus! Warum das Internet ein bisschen wie eine große Bibliothek aufgebaut ist und was Suchmaschinen mit der Empfangsdame in der Bücherei zu tun haben, das erfährt Tobi hier auch.

### Was bedeutet „Social Network“? (Filmsequenz 7:00 min)

In dieser Sequenz trifft Tobi den Experten Michael. Der erklärt ihm, wie sich Tobis Checker-Tanzvideo im Internet verbreitet hat. Anschaulich zeigen die beiden, was passiert, wenn man bei facebook & Co. auf „Gefällt mir“ klickt. Innerhalb kurzer Zeit sehen immer mehr Menschen das Video an! Michael erklärt außerdem, was der Unterschied zwischen echten Freunden und Internet-Freunden ist, und gibt Tipps, welche Dinge man auf seiner Pinnwand posten sollte und welche nicht.



### Was tun bei Cybermobbing? (Filmsequenz 1:10 min)

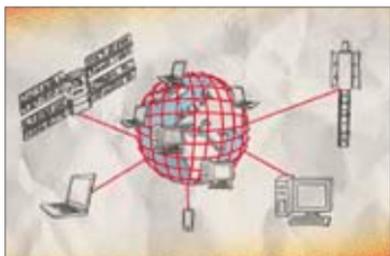
Was ist eigentlich Cybermobbing und muss man sich das gefallen lassen? Tobi erklärt in dieser kurzen Sequenz, dass es wichtig ist, Eltern oder Lehrern Bescheid zu geben und verletzende Beiträge auf den Plattformen der sozialen Netzwerke zu melden.

### Was ist das Internet der Dinge? (Filmsequenz 5:00 min)

Tobi besucht in der letzten Sequenz Christian im Fraunhofer-Institut in Dortmund. Der zeigt ihm, woran er gerade arbeitet, und erklärt, was das „Internet der Dinge“ ist. Nicht nur Haushaltsgeräte, sondern sogar Autos könnten in der Zukunft übers Internet vernetzt sein und ganz selbstständig herumfahren! Bis dahin ist es allerdings noch ein weiter Weg, aber eigenständig Hindernissen ausweichen können die kleinen Wägelchen im Institut jetzt schon!

## Verwendung im Unterricht

Zielgruppe dieses Films und der dazugehörigen Arbeitsblätter sind vor allem die Klassen 3 und 4 der Grundschule in den Fächern Sachkunde und Deutsch. Weiterhin ist der Einsatz in Förderschulen, Grundschulen mit dem Schulprofil Inklusion und integrativen Schulmodellen intendiert. Dazu dienen die Arbeitsblätter in unterschiedlichen Niveaus, die einen differenzierten Einsatz anregen. Die Arbeitsblätter x.2 sind für ein niedriges Lernniveau konzipiert und eignen sich so insbesondere für Schüler und Schülerinnen mit Förderbedarf.



Zur vertiefenden Erarbeitung oder um differenzierte Schwerpunkte im Unterricht setzen zu können, ist der Internet-Check zusätzlich in vier Filmsequenzen gegliedert. Die Sequenzen „Wie funktioniert das Internet?“, „Was bedeutet ‚Social Network‘?“, „Was tun bei Cybermobbing?“, und „Was ist das Internet der Dinge?“ beschäftigen sich jeweils mit den betreffenden Aspekten rund um das Thema Internet. Für jede Sequenz stehen Arbeitsblätter zur Verfügung, teilweise werden die Inhalte weiterführend vertieft. Ergänzend zum Film liefern auch folgende Internetadressen daran anknüpfende Informationen zum Thema Internet: [www.surfen-ohne-risiko.net/](http://www.surfen-ohne-risiko.net/), [www.internauten.de](http://www.internauten.de), [www.internet-abc.de/kinder/](http://www.internet-abc.de/kinder/) und [www.watchyourweb.de](http://www.watchyourweb.de).

## Arbeitsmaterial

Als Arbeitsmaterial steht Ihnen im ROM-Teil ein umfangreiches Angebot an ergänzenden Materialien zur Verfügung (siehe Tabelle).

Die Arbeitsblätter liegen sowohl als PDF- als auch als Word-Dateien vor:

- Die **PDF-Dateien** können am PC direkt ausgefüllt oder ausgedruckt werden.
- Die **Word-Dateien** können bearbeitet und so individuell an die Unterrichtssituation angepasst werden.

Ordner	Materialien
Didaktische Hinweise	Hinweise zum Einsatz des Films, der Sequenzen und der ergänzenden Arbeitsmaterialien
Arbeitsblätter (mit Lösungen)	1.1 Bist du ein Internet-Checker? 1.2 Bist du ein Internet-Checker? (leicht) 2.1 Erinnerst du dich? 2.2 Erinnerst du dich? (leicht) 3. Buchstabensalat 4.1 Kommunikation 4.2 Kommunikation (leicht) 5.1 Geheimschriften 5.2 Geheimschriften (leicht) 6.1 Social Network 6.2 Social Network (leicht) 7.1 Cybermobbing 7.2 Cybermobbing (leicht) 8.1 Internet der Dinge 8.2 Internet der Dinge (leicht)
Programmstruktur	Übersicht über den Aufbau der DVD
Weitere Medien	Informationen zu ergänzenden FWU-Medien
Produktionsangaben	Produktionsangaben zur DVD und zum Film

Name:

Klasse:

## Cybermobbing

Wenn jemand gemeine Sprüche oder peinliche Fotos über dich im Internet verbreitet, heißt das Cybermobbing.



Hier haben sich Fehler eingeschlichen! Schreibe die falschen Sätze noch einmal richtig auf.

Das ist nicht so schlimm, denn die Suchmaschinen vergessen so etwas ganz schnell wieder.

Da kann man nichts dagegen machen, das muss man sich einfach gefallen lassen.

Die großen sozialen Netzwerke haben eine Meldefunktion – dort kann man verletzende Beiträge melden und löschen lassen.

Erzähle am besten niemandem davon – das ist ja peinlich!

---

---

---

---



Was sagst du dazu? Diskutiere mit deinem Nachbarn über die Sprechblasen.

*Da ist man ja selber schuld,  
wenn es solche Fotos von  
einem gibt!*

*Mobbing in der Schule ist viel  
schlimmer als Cybermobbing.*

*Ich würde das nicht erzählen,  
das ist ja petzen ...*

Bilder © Bayerischer Rundfunk



Name: Klasse: 

## Internet der Dinge

So könnte dein Tagesanfang in der Zukunft aussehen.

„Piep, piep, piep“ – ich werde wie jeden Tag um 7 Uhr von meinem Handy geweckt. „Ja, ja – ich bin schon wach ...“, murmele ich schläfrig. „Guten Morgen! Dein Kakao steht bereits in der Küche. Heute soll es regnen, vergiss also deinen Schirm nicht. Deine Mathelehrerin vermisst deine Hausaufgabe – die solltest du ihr eigentlich gestern Abend schicken“, antwortet mein Handy. Mist, die Hausaufgabe habe ich ganz vergessen! Na ja, wenigstens hat der Kühlschrank den Supermarkt angefunkt und eine neue Milch bestellt. Ich rufe mir noch schnell ein Auto, das mich in die Schule bringen soll. Als ich die Haustür zuschließen will, warnt mich mein Handy: „Achtung, das Licht im Badezimmer ist noch an. Jetzt ausschalten?“ ...



Das Internet der Dinge hat Vor- und Nachteile. Male die Kästchen in grün (Vorteil) und rot (Nachteil) an.

Unfälle werden vermieden, weil Autos selbstständig auf Gefahrensituationen reagieren.

großes Chaos, wenn die Technik/das Internet einmal nicht funktioniert (z. B. schlimme Autounfälle, Einbrüche)

Dein Handy warnt dich, wenn du vergessen hast das Licht oder den Herd auszumachen, wenn es brennt, ...

Man kann im Internet herausfinden, wohin du mit dem Auto gefahren bist, was du gegessen hast, ...

umweltfreundlicher (z. B. weil man unkompliziert Fahrgemeinschaften bilden kann)

Arbeitsplätze gehen verloren (z. B. Lagerarbeiter oder Taxifahrer).



Fallen dir noch mehr Argumente für oder gegen das Internet der Dinge ein? Sprich mit deinem Nachbarn darüber.

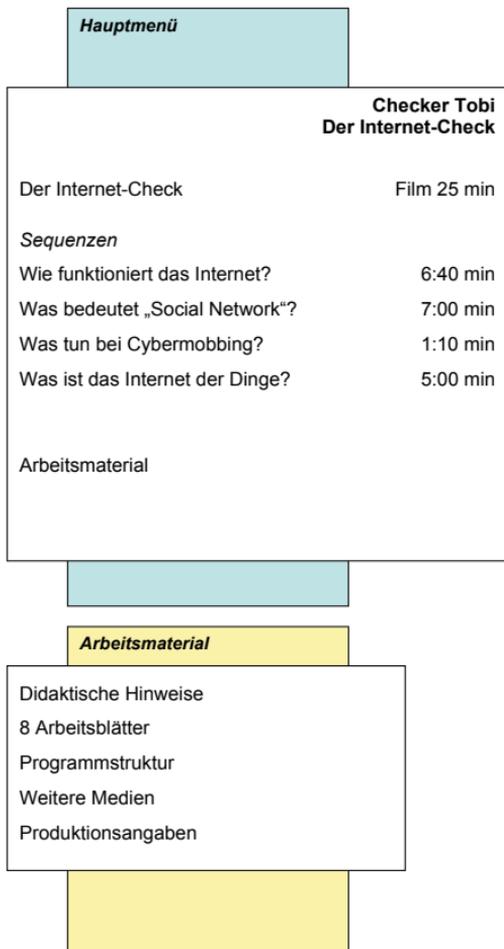


Wie könnte die Geschichte weitergehen? Schreibe in dein Heft.

Bild © Bayerischer Rundfunk



## Programmstruktur



## Produktionsangaben

### Checker Tobi: Der Internet-Check (DVD)

#### Produktion

FWU Institut für Film und Bild, 2015

#### DVD-Konzept

Petra Müller

#### DVD-Authoring und Design

TV Werk GmbH

im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild,  
2015

#### Bildnachweis

Bayerischer Rundfunk

Thinkstock: Rodney Shackell,  
Marija\_piliponyte, Sergio Bellotto  
iStock.com/Durva  
Wikimedia Commons

#### Arbeitsmaterial

Liesa-Marie Jakobsche

#### Begleitheft

Petra Müller

#### Pädagogische Referentin im FWU

Petra Müller

## Produktionsangaben zum Film

### „Checker Tobi: Der Internet-Check“

#### Produktion

megaherz film und fernsehen

im Auftrag des Bayerischen Rundfunks, 2014

#### Herausgabe

FWU Institut für Film und Bild, 2015

#### Moderation

Tobi Krell

#### Regie

Martin Tischner

#### Kamera

HF Hopfner

#### Schnitt

Karolin Kummer

#### Ton

Peter Wuchterl

#### Redaktion Bayerischer Rundfunk

Birgitta KaBeckert

#### Redaktion FWU

Petra Müller

Nur Bildstellen/Medienzentren:  
öV zulässig

© 2015

FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH

Geiseltasteig  
Bavariafilmpfad 3  
D-82031 Grünwald

Telefon (089) 6497-1

Telefax (089) 6497-240

E-Mail info@fwu.de

vertrieb@fwu.de

Internet www.fwu.de

46 11123

**Checker Tobi: Der Internet-Check**

Jeden Tag verschicken wir über das Internet Millionen von Bildern, Nachrichten oder Videos, rund um die Welt. Tobi checkt, wie dieses weltweite Netz der Computer entstanden ist und wie die Informationen transportiert werden. Mit Michael baut Tobi ein Modell, das zeigt, wie soziale Netzwerke funktionieren. Auch die Gefahren werden angesprochen. Und ein Blick in die Zukunft zeigt, dass selbst Autos über das Internet gesteuert werden können.

Didaktische Hinweise zum Einsatz der Materialien ergänzen die Produktion. Für die Zielgruppe Kinder mit Förderbedarf gibt es von allen Arbeitsblättern auch jeweils eine Version mit angepasstem Niveau und größerer Schriftgröße.

**Erscheinungsjahr:** 2015**Laufzeit:** 25 min**Film:** 1**Filmsequenzen:** 4**Sprache:** Deutsch**DVD-ROM-Teil:** Unterrichtsmaterialien**Arbeitsblätter:** 8 (mit Lösungen;  
binnendifferenziert)**Adressaten:** Allgemeinbildende Schule  
(Klasse 3-4), Förderschule**Schlagwörter:**

Computer, Nachricht, Video, Kommunikation, Information, soziales Netzwerk, Social Network, facebook, Cybermobbing, Daten, Internet der Dinge, Technik, Suchmaschine, Morse-Code

**Systematik:****Grundschule**

- › Deutsch › Anlässe zum Sprechen, Lesen, Schreiben
- › Medienerziehung
- › Sachkunde › Soziales Lernen, Konsum, Freizeit

FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH

Geiseltasteig

Bavariafilmplatz 3

82031 Grünwald

Telefon +49 (0)89-6497-1

Telefax +49 (0)89-6497-240

info@fwu.de

[www.fwu.de](http://www.fwu.de)

Lehrprogramm  
gemäß  
§ 14 JuSchG

GEMA  
Alle Urheber- und Leistungs-  
schutzrechte vorbehalten.  
Nicht erlaubte / genehmigte  
Nutzungen werden zivil- und/  
oder strafrechtlich verfolgt.



46 11123 010

[www.fwu-shop.de](http://www.fwu-shop.de)

Bestell-Hotline: +49 (0)89-6497-444

vertrieb@fwu.de

Das Medieninstitut  
der Länder