46 11285

Didaktische FWU-DVD

differenziertes Arbeitsmaterial

Checker Tobi

Der Islam-Check

Religion
Klasse **3–6**

Ethik
Klasse **3–6**

Förderschulen
Klasse **3–6**

Trailer ansehen

Checker TOBI

Das Medieninstitut der Länder

FWU

Schlagwörter
Islam, Muslim, Muslima, Koran, Mohammed, Prophet, Moschee, Gebet, Ramadan, Fasten, Kopftuch, Verschleierung, Christentum, Fünf Säulen des Islam, Glaubensbekenntnis, Almosen, Mekka, Pilgerfahrt, Minarett, Muezzin, Imam, Zuckerfest, Allah

Systematik	
Grundschule	› Religion › Christliche und nichtchristliche Religionen
Grundschule	› Ethik
Religion	› Religionskunde › Nichtchristliche Religionen
Ethik	› Religionen, Weltanschauungen

Zum Inhalt

Der Islam-Check (Film 25 min)

In dieser Folge der Reihe „Checker Tobi" erkundet Tobi den Islam und lernt die muslimische Studentin Merve und deren Familie kennen. Dabei erfährt er viele Informationen über die zweitgrößte Weltreligion und das Leben von Musliminnen und Muslimen.

Merve stellt Tobi das Heilige Buch der Musliminnen und Muslimen, den Koran, vor und erläutert die fünf Säulen des Islam: Glaubensbekenntnis, Gebet, Fasten, Almosengabe und Pilgerfahrt nach Mekka. Eine kurze Erklärsequenz rückt den Propheten Mohammed ins Zentrum und veranschaulicht die Entstehung des Korans. Anschließend geht Merve auf die fünf täglichen Pflichtgebete ein und begründet, warum sie persönlich kein Kopftuch trägt. Es wird aufgezeigt, dass das Thema Kopftuch bzw. Verschleierung in westlichen Ländern kontrovers diskutiert wird.

Danach besuchen Merve und Tobi eine Moschee. Tobi erfährt, welche Funktion das Minarett hat und was ein Muezzin macht. Im Inneren der Moschee treffen sie den Gemeindevorsteher und den Imam, den Vorbeter in der Moschee. Dieser rezitiert einige Verse aus dem Koran.

Abschließend erlebt Tobi einen Tag im Fastenmonat Ramadan ganz unmittelbar, indem er gemeinsam mit Merve und ihrer Familie fastet. Vom nächtlichen Frühstück vor Anbruch der Dämmerung bis zum großen Fastenbrechen nach Sonnenuntergang erfährt Tobi, wie es sich anfühlt, den ganzen Tag über nichts zu essen und zu trinken. Ihm wird bewusst, dass Essen und Trinken nichts Selbstverständliches sind und dass die täglichen Mahlzeiten einen großen Wert haben.

Fakten zum Islam (Filmsequenz 0:40 min)

Die Sequenz liefert wichtige Hintergrundinformationen und Grundbegriffe zum Islam: Mit 1,5 Milliarden Gläubigen ist der Islam die zweitgrößte Religion der Welt. Diese heißen Muslime bzw. Muslimas (im Deutschen auch Musliminnen). In Deutschland leben ca. 4 Millionen Anhänger des Islam. Das arabische Wort „Islam" bedeutet „Hingabe". Wie im Judentum und Christentum glauben Musliminnen und Muslime an einen Gott. Das arabische Wort für Gott heißt „Allah", das Heilige Buch der Muslime „Koran".

Der Koran (Filmsequenz 1:10 min)

Merve zeigt Tobi das Heilige Buch des Islam, den Koran. Tobi erfährt, dass er

auf Arabisch verfasst ist. Daher wird er aus unserer Sicht umgekehrt, nämlich von hinten nach vorne und von rechts nach links gelesen. Im Koran finden sich Orientierungen, Verhaltensregeln und die Geschichte der Propheten.

Die fünf Säulen des Islam (Filmsequenz 3:20 min)

Die fünf Säulen des Islam sind die wichtigsten Regeln, die jeder Muslim befolgen soll. Sie umfassen das Glaubensbekenntnis, das Gebet, das Fasten, die Gabe von Almosen sowie die Pilgerfahrt nach Mekka. Des Weiteren wird der Prophet Mohammed vorgestellt und die Entstehung des Korans erläutert.

Das Gebet (Filmsequenz 2:10 min)

Merves Smartphone erinnert sie mit dem Ruf des Muezzins an das Gebet. Muslime sollen fünfmal am Tag beten. Merve klärt Tobi über die rituelle Waschung vor dem Gebet und die vorgeschriebene Kleidung auf. Sie legt den Gebetsteppich in Richtung Mekka aus und erläutert Tobi die Bewegungen, die sie während des Gebets ausführt.

Das Kopftuch (Filmsequenz 1:10 min)

Tobi wundert sich darüber, dass Merve kein Kopftuch trägt. Merve vertritt die Meinung, dass jede Muslima selbst entscheiden kann, ob sie ein Kopftuch trägt oder nicht, da es eine Sache zwischen ihr und Allah sei. Merve verzichtet im Moment darauf, weil sie das Gefühl hat, andere Menschen damit abzuschrecken. In Bezug auf die Verschleierung gibt es im Islam unterschiedliche Praktiken und Deutungen: Manche Muslimas tragen ein Kopftuch oder verhüllen ihren Körper vollständig, andere verzichten darauf. Das Tragen eines Kopftuchs führt v. a. in westlichen Ländern mitunter zu Konflikten und Berührungsängsten zwischen Muslimen und Nicht-Muslimen.

Die Moschee (Filmsequenz 4:30 min)

Merve und Tobi besuchen ein muslimisches Gebetshaus, die Moschee. Sie besteigen das Minarett, von dem der Muezzin den Gebetsruf ertönen lässt. Beim anschließenden Betreten der Moschee ziehen die beiden ihre Schuhe aus und Merve legt ein Kopftuch an. Tobi erfährt, was es mit dem Imam, dem Vorbeter in der Moschee, auf sich hat. Als der Imam und der Gemeindevorsteher zu Merve

und Tobi hinzustoßen, darf Tobi einer Rezitation aus dem Koran lauschen.

Fasten im Ramadan (Filmsequenz 7:40 min)

Einmal im Jahr begehen Muslime den Fastenmonat Ramadan. Er dauert 30 Tage und endet mit dem Zuckerfest. Tobi fastet einen Tag lang mit Merve und erlebt, mit welchen Anstrengungen dies für die Fastenden verbunden ist. Nach dem Frühstück, das noch vor Anbruch der Dämmerung stattfindet, darf nichts mehr gegessen und getrunken werden. Erst nach Sonnenuntergang findet das Fastenbrechen mit einem festlichen Mahl statt. Schwangere, Alte, Kinder und Kranke müssen jedoch nicht fasten. Merve erklärt, dass den Fastenden auf diese Weise bewusst wird, wie es den ärmeren Menschen geht, die nicht so viel zu essen haben. Tobi wird durch diese Erfahrung deutlich, wie wertvoll Essen und Trinken sind.

Bilder

Die fünf Säulen des Islam (5 Bilder)

Die Bilder visualisieren anhand von Beispielen die fünf Säulen des Islam. Dargestellt werden: 1. Islamisches Glaubensbekenntnis; 2. Gebet; 3. Fasten im Ramadan; 4. Almosen; 5: Pilgerfahrt nach Mekka. Beschreibungen zu den Bildern finden sich in den Didaktischen Hinweisen.

Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler

- erläutern wichtige Inhalte aus dem Glaubensleben von Musliminnen und Muslimen (z. B. Koran, Mohammed, fünf Säulen des Islam, Moschee);
- lernen einen Ausschnitt aus dem Leben und Alltag gläubiger Musliminnen und Muslime in Deutschland kennen;
- gehen respektvoll mit muslimischen Menschen in ihrem Umfeld um und hinterfragen mögliche Vorurteile;
- kennen die Bedeutung besonderer Räume, der Heiligen Schrift und des Gebets im Islam und stellen einfache Bezüge zu Kirche, Bibel oder Gebet im Christentum her;
- reflektieren anhand des Ramadan die damit verbundenen Glaubensinhalte und erfahren, was Fasten bedeuten kann;
- diskutieren über das Thema „Kopftuch" im Islam;
- vergleichen den Islam mit anderen (Welt-)Religionen und benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Didaktische Hinweise

Die vorliegende Episode aus der Reihe „Checker Tobi" vermittelt den Schülerinnen und Schülern einen unmittelbaren Zugang zum Islam und dem Leben von Muslimen in Deutschland. Sie möchte dazu anregen, sich unvoreingenommen mit der zweitgrößten Religion der Welt auseinanderzusetzen. In der direkten Begegnung mit der jungen Muslima Merve und ihrer türkischstämmigen Familie erleben Tobi und die Zuschauer den Alltag von gläubigen Musliminnen und Muslimen auf eine schülernahe Art und Weise. Dies kann dabei behilflich sein, mögliche Vorurteile gegenüber dem Islam zu hinterfragen. Merve und ihre Familie stehen beispielhaft für aufgeklärte Musliminnen und Muslime in Deutschland und repräsentieren damit jene große Mehrheit, die fernab von Radikalisierung und Fundamentalismus ihren Glauben lebt. Dadurch wird es möglich, Musliminnen und Muslime nicht als „Fremde", sondern als Mitmenschen und Mitbürger wie alle anderen wahrzunehmen und mögliche Berührungsängste gegenüber dem Islam abzubauen.
Im Gespräch mit Merve und in der dokumentarischen Begleitung ihres Alltags werden grundlegende Inhalte des Islams

vermittelt, die mithilfe des Arbeitsmaterials vertieft werden können. Zur Sprache kommen dabei u. a. der Koran, der Prophet Mohammed, die fünf Säulen des Islam, das Gebet, das Kopftuch, die Moschee und der Fastenmonat Ramadan. Neben der Möglichkeit, die im Film angesprochenen Themen zu wiederholen und zu vertiefen, regt das Arbeitsmaterial zu einem Vergleich mit anderen Religionen wie z. B. dem Christentum an, mit dem der Islam viele Aspekte teilt. Schülerinnen und Schüler, die den Islam nur diffus als „fremde" Religionen wahrnehmen oder über die Medien von islamistischen Terroranschlägen erfahren, können auf diese Weise eine neue, differenziertere Blickweise gewinnen. Dabei werden die Kinder auch immer wieder dazu angeregt, ihre eigenen Erfahrungen mit dem Islam und muslimischen Gläubigen einzubringen.

Um zu gewährleisten, dass alle Schülerinnen und Schüler auf ihrem jeweiligen Lernniveau angesprochen werden, liegen einige der Arbeitsblätter in zwei Differenzierungsstufen vor. Die Arbeitsblätter mit der Nummerierung x.2 sind für ein niedrigeres Lernniveau konzipiert und eignen sich so insbesondere für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf.

Zur vertiefenden Arbeit mit dem Film oder um gezielt Schwerpunkte im Unterricht setzen zu können, ist der Film in sieben Sequenzen unterteilt. Die Arbeitsblätter beziehen sich auf den Gesamtfilm oder auf eine der Sequenzen. Sie können chronologisch, einzeln oder in freier Kombination verwendet werden. Die Nummerierung der Arbeitsblätter entspricht der Chronologie des Films.

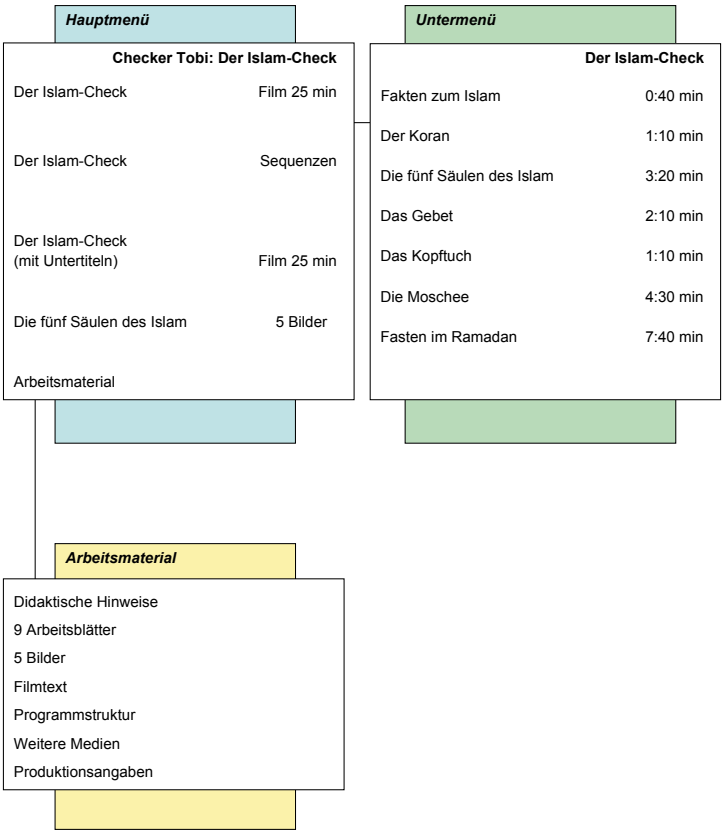
Arbeitsmaterial

Als Arbeitsmaterial steht Ihnen im ROM-Teil ein umfangreiches Angebot an ergänzenden Materialien zur Verfügung (siehe Tabelle).
Die Arbeitsblätter liegen sowohl als PDF- als auch als Word-Dateien vor:

- Die **PDF-Dateien** können am PC direkt ausgefüllt oder ausgedruckt werden.
- Die **Word-Dateien** können bearbeitet und so individuell an die Unterrichtssituation angepasst werden.

Ordner	**Materialien**
Didaktische Hinweise	Hinweise zum Einsatz des Films, der Sequenzen und der ergänzenden Arbeitsmaterialien
Arbeitsblätter (mit Lösungen)	1) Was weißt du über den Islam? 2.1) Mohammed und der Koran 2.2) Mohammed und der Koran (leicht) 3) Die fünf Säulen des Islam 4.1) Das Gebet 4.2) Das Gebet (leicht) 5) Islam in Deutschland 6.1) In der Moschee 6.2) In der Moschee (leicht) 7.1) Fasten im Ramadan 7.2) Fasten im Ramadan (leicht) 8) Islam und Christentum 9.1) Quiz zum Islam-Check 9.2) Quiz zum Islam-Check (leicht)
Bilder	5 Bilder „Die fünf Säulen des Islam“
Filmtext	Filmtext „Der Islam-Check“ im PDF-Format
Programmstruktur	Übersicht über den Aufbau der DVD
Produktionsangaben	Produktionsangaben zur DVD und zum Film

Programmstruktur



Produktionsangaben

Checker Tobi: Der Islam-Check (DVD)

Produktion
FWU Institut für Film und Bild, 2017

DVD-Authoring und Design
TV Werk GmbH
im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild, 2017

Konzept
Sebastian Freisleder

Arbeitsmaterial
Anna Meißner
Rebecca Meißner

Fachberatung
Magdalena Modler-El Abdaoui

Begleitheft
Sebastian Freisleder

Bilder
© Bayerischer Rundfunk
© FWU Institut für Film und Bild
© iStock.com
Wikimedia Commons

Pädagogischer Referent im FWU
Sebastian Freisleder

Regie
Johannes Honsell

Kamera
Hans-Florian Hopfner

Ton
Johannes Holland
Tim Teichmann

Schnitt
Karolin Kummer

Grafik
Robert Mayer
Katrin Nestrojil

Musik
Dieter Holesch

Produzenten
Franz X. Gernstl
Fidelis Mager

Redaktion
Birgitta Kaßeckert

Produktionsangaben zum Film

„Checker Tobi: Der Islam-Check"

Produktion
megaherz film und fernsehen
im Auftrag des Bayerischen Rundfunks, 2016

Herausgabe
FWU Institut für Film und Bild

Moderation
Tobi Krell

Nur Bildstellen/Medienzentren:
öV zulässig

© 2017
FWU Institut für Film und Bild
in Wissenschaft und Unterricht
gemeinnützige GmbH
Geiselgasteig
Bavariafilmplatz 3
D-82031 Grünwald
Telefon (089) 6497-1
Telefax (089) 6497-240
E-Mail info@fwu.de
vertrieb@fwu.de
Internet www.fwu.de

Checker Tobi: Der Islam-Check

Gemeinsam mit der jungen Muslima Merve erkundet Tobi in dieser Folge der Reihe „Checker Tobi" den Islam. Tobi lernt dabei grundlegende Aspekte des Islam kennen und erhält einen unmittelbaren Einblick in den Alltag und das Leben einer muslimischen Familie. Merve erläutert ihre Haltung zum Kopftuch, zeigt Tobi, wie sie betet und besucht mit ihm ihre muslimische Gemeinde. Während des Ramadan fastet Tobi einen Tag lang mit Merves Familie und nimmt schließlich am Fastenbrechen nach Sonnenuntergang teil.

Laufzeit	**25 min**
Klasse	**3 – 6**
Sprache	**DE**
Film	**1**
Filmsequenzen	**7**
Arbeitsblätter	**9**
Bilder	**5**

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler

› erläutern wichtige Inhalte des muslimischen Glaubens;
› lernen einen Ausschnitt aus dem Leben gläubiger Musliminnen und Muslime kennen;
› gehen respektvoll mit muslimischen Menschen in ihrem Umfeld um;
› kennen die Bedeutung besonderer Räume, der Heiligen Schrift und des Gebets im Islam;
› reflektieren anhand des Ramadan die damit verbundenen Glaubensinhalte;
› diskutieren über das Thema „Kopftuch" im Islam;
› vergleichen den Islam mit anderen (Welt-)Religionen.

Ausführliche didaktische Hinweise finden Sie im Arbeitsmaterial.

Themen	Klasse 3 – 6	Förderschule
Fakten zum Islam	✓	✓
Mohammed und der Koran	✓	✓
Die fünf Säulen des Islam	✓	✓
Islam in Deutschland	✓	✓
Die Moschee	✓	✓
Islam und Christentum	✓	✓

Lehrprogramm gemäß § 14 JuSchG

GEMA
Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten. Nicht erlaubte/genehmigte Nutzungen werden zivil- und/oder strafrechtlich verfolgt.

4611285010

FWU Institut für Film und Bild
in Wissenschaft und Unterricht gGmbH
Bavariafilmplatz 3 | 82031 Grünwald | Telefon +49 (0)89-6497-1
Telefax +49 (0)89-6497-240 | info@fwu.de | www.fwu.de