

46 02736

DVD  
VIDEO



Didaktische FWU-DVD

# Und was glaubst du? Christen und Muslime im Austausch

Das Medieninstitut  
der Länder



## Zur Bedienung

Die didaktische DVD startet automatisch. Der Vorspann kann mit der **Enter**- oder der **Skip**-Taste an der Fernbedienung oder durch einen Mausklick am PC übersprungen werden.

Mit den **Pfeiltasten** auf der Fernbedienung können Sie die Menüpunkte (z. B. Film, Filmsequenz, Clip etc.) ansteuern und mit **Enter** starten.

Aus dem laufenden Film oder einer laufenden Filmsequenz gelangen Sie mit der Taste **Menu** oder **Title** der Fernbedienung wieder in das Ausgangsmenü zurück.

## Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards

Die DVD ist für den Einsatz in der dritten und vierten Klasse der Primarstufe konzipiert.

Die Schülerinnen und Schüler können

- verschiedene Religionen in der Klassengemeinschaft benennen,
- wahrnehmen, dass Menschen an verschiedenen Orten und auf unterschiedliche Weise ihren Glauben ausdrücken,
- Verständnis dafür entwickeln, dass sich Menschen aus religiösen Gründen anders verhalten als sie selbst,
- Erfahrungen von Fremden in der Nachbarschaft/Umgebung wiedergeben,
- kulturelle und religiöse Lebensformen des Islams kennenlernen,
- wichtige Glaubens- und Lebensmerkmale des Islams kennenlernen,
- wichtige Glaubens- und Lebensmerkmale des Christentums kennenlernen,
- Verbindendes und Trennendes benennen,
- Handlungsmodelle für ein friedliches Zusammenleben entwickeln.

## Und was glaubst du? Christen und Muslime im Austausch

Und was glaubst du?

13:40 min

### Sequenzen

Mein Glaube – dein Glaube

4:50 min

In der Kirche

3:00 min

In der Moschee

4:20 min

Arbeitsmaterial



### Zum Inhalt

Vom Hauptmenü aus kann der **Film „Und was glaubst du?“** angewählt werden. Im Mittelpunkt des Films stehen ein christliches und ein muslimisches Kind. Philipp und Gaye-Nar erzählen sich nicht nur die Grundzüge ihrer Religion, sondern zeigen auch ganz konkret, was man denn so macht als Christ und Muslim.

So darf Philipp an einem Gebet in der Moschee teilnehmen und den dortigen Imam kennenlernen. Gaye-Nar hingegen staunt über den schönen Altar in der Kirche und trifft auf den dortigen Pfarrer. So erleben die Kinder vor Ort, was es heißt, Muslim oder Christ zu sein.



Der Film ist sowohl im Ganzen als auch in folgenden **Sequenzen** abgelegt:

### **Mein Glaube – dein Glaube**

Philipp und Gaye-Nar erzählen, an wen oder was sie glauben, wer Mohammed

und Jesus sind und was diese Personen gemacht haben. Kurze Erläuterungen zum Koran und zur Bibel, speziell dem Neuen Testament folgen.



### In der Kirche

Philipp nimmt Gaye-Nar mit in die Kirche und zeigt, was man dort so alles sehen kann. Schon die Eingangstür zur Kirche wird zum Erlebnis und die Jesusfigur findet Gaye-Nar besonders schön. Schließlich darf sie auch zu einem richtigen Gottesdienst mitkommen und den restlichen Sonntag mit der Familie verbringen.

### In der Moschee

Auch Philipp ist eingeladen, Gaye-Nars Moschee zu besuchen. Hier zeigt ihm das Mädchen, wie die Muslime beten und was man alles in einer Moschee erleben kann. Philipp darf sogar an einem richtigen Gebet teilnehmen und das Zuckerfest der muslimischen Familie besuchen.



### Verwendung im Unterricht

Unsere Welt wächst mehr und mehr zusammen. Längst sind die Zeiten kulturell-homogener Klassengemeinschaften vorbei. Das fängt in der Kinderkrippe an und hört in der Schule noch lange nicht auf. Diese ständige Begegnung mit dem

Fremden kann für den Einzelnen sehr bereichernd sein. Sie kann aber auch befremdlich wirken und auf diese Weise Vorurteile und Abgrenzung provozieren. Umso wichtiger ist es, dem Fremden mit Offenheit und Neugierde zu begegnen,



Andersartigkeit zu erleben, Vergleiche zum Eigenen zu ziehen und dadurch auch die eigene Religion/Kultur besser kennenzulernen.

Interreligiöses und interkulturelles Lernen findet also überall dort statt, wo sich zwei oder mehrere Religionen/Kulturen wohlwollend begegnen und Neugierde am Anderen aufweisen.

Gerade das Verhältnis Christen-Muslime bedarf nicht nur aufgrund der jüngsten Geschichte dieses Dialogs und hier kann interreligiöses Lernen einen großen Beitrag zur Friedenserziehung leisten.

Diese Produktion ist in erster Linie für die dritte und vierte Klasse der Primarstufe konzipiert und setzt genau an diesem Punkt an – über Fremdes staunen, nachfragen und Neues entdecken.

Der Hauptfilm „Und was glaubst du?“ ist als Ganzes auf der DVD zu finden und zusätzlich in drei Sequenzen unterteilt.

Diese können gesondert und themenspezifisch vorgeführt werden.

Begleitend zum Film und den Sequenzen finden sich auf der DVD **Unterrichtsmaterialien** in Form von Interaktionen und Arbeitsblättern.

Die Interaktionen und Arbeitsblätter greifen einige Themen des Films auf und ermöglichen eine vertiefte Erarbeitung der jeweiligen Thematiken. Darüber hi-

naus finden sich auch Arbeitsblätter, die sich mit der Andersartigkeit der jeweiligen Religionen und Kulturen auseinandersetzen und ein friedliches und bereicherndes Miteinander zum Ziel haben. Die einzelnen Arbeitsblätter bauen nicht aufeinander auf und sind – je nach Klassensituation – variabel einsetzbar.

#### **Interaktion: Christentum und Islam**

Bei dieser Interaktion sollen die Kinder im Auswahlverfahren die richtigen Antworten auf Fragen zum Christentum und Islam finden. Sie erhalten direktes Feedback auf ihre Bemühungen.

#### **Interaktion: Kirche oder Moschee?**

Hier werden den Kindern Bilder von Bestandteilen einer Kirche/Moschee gezeigt, welche sie dann dem richtigen Gebäude zuordnen sollen.

#### **Interaktion: Religiöse Symbole**

Welches Symbol gehört zu welcher Religion? Hier sollen die Kinder die religiösen Symbole den jeweiligen Religionen zuordnen.

Ergänzend bietet sich die Möglichkeit an, selbst eine Kirche und Moschee zu besuchen und sich mit den Schüler/-innen, ebenso wie Gaye-Nar und Philipp auf eine Entdeckungsreise zu begeben. Thementage zu den unterschiedlichen Religionen und Kulturen können das entdeckende Lernen unterstützen und nicht nur den visuellen und akustischen Teil des Lernprozesses ansprechen. So kann man z.B. landestypische Speisen zubereiten lassen, unterschiedliche Lieder und Gebete zusammen vortragen, Plakate und Collagen zu den Kulturen anfertigen und ausstellen oder Ähnliches.

## Arbeitsmaterial

Im ROM-Teil der DVD stehen Ihnen Hinweise zur Verwendung im Unterricht sowie Arbeitsblätter und weitere Materialien zur Verfügung (siehe Tabelle). Um die Arbeitsmaterialien zu sichten und auszudrucken, legen Sie die DVD in das DVD-Laufwerk Ihres Computers ein und öffnen Sie im Windows-Explorer den Ordner „Arbeitsmaterial“. Die Datei „Inhaltsverzeichnis“ öffnet die Startseite. Über diese können sie bequem alle Arbeitsmaterialien aufrufen (PDF-Dokumente). Um die PDF-Dateien lesen zu können, benötigen Sie den Adobe Reader. Auf der Startseite des ROM-Teils befindet sich ein Link zum Download des Adobe Readers.

Ordner	Materialien
Verwendung im Unterricht	Hinweise zum Einsatz der DVD im Unterricht
Arbeitsblätter	11 Arbeitsblätter als PDF- und Word-Dokumente
Interaktionen	3 Interaktionen als exe- und swf-Datei
Filmtext	als PDF- und Word-Dokument
Begleitheft	Begleitheft zur DVD
Programmstruktur	Übersicht über den Aufbau der DVD
Weitere Medien	Info zu ergänzenden FWU-Medien
Links	Kommentierte Linksammlung zum Thema

Name:

Klasse:

## Lückenträtsel: Christentum und Islam

1. Der Nikolaus bringt die Geschenke für \_\_\_\_\_ Kinder.  
a) die christlichen      b) die muslimischen      c) alle
2. Die Geburt Jesu wird am 24. Dezember gefeiert und heißt \_\_\_\_\_.  
a) Heiligabend      b) Silvester      c) Karfreitag
3. Jesus wurde in \_\_\_\_\_ geboren.  
a) Ägypten      b) Bethlehem      c) Mekka
4. Mohammed wurde in \_\_\_\_\_ geboren.  
a) Ägypten      b) Bethlehem      c) Mekka
5. Die \_\_\_\_\_ ist das heilige Buch der Christen.  
a) Koran      b) Die zehn Gebote      c) Bibel
6. \_\_\_\_\_ ist/sind das heilige Buch der Muslime.  
a) Der Koran      b) Die zehn Gebote      c) Die Bibel
7. Der Stammvater der Juden, Christen und Muslime heißt \_\_\_\_\_.  
a) Abraham      b) Moses      c) Josef
8. Der Engel \_\_\_\_\_ bringt die Botschaften Gottes zu den Propheten.  
a) Noah      b) Adam      c) Gabriel
9. Der Mann, der in der Kirche den Gottesdienst leitet, heißt \_\_\_\_\_.  
a) Imam      b) Pfarrer      c) Rektor
10. Durch die \_\_\_\_\_ in der Kirche wird ein Kind Christ.  
Durch das Sprechen der Schahada ins Ohr gleich nach der Geburt wird ein Kind Moslem.  
a) Geburt      b) Kommunion      c) Taufe



Name: Klasse: 

## Der Religionsunterricht

Hannah und Hasan erzählen über ihre Religion:

Hannah



Ich bin Christin. Ich gehe in den katholischen Religionsunterricht. Pfarrer Lukas ist unser Religionslehrer. Er kommt von der Kirche. Ich mag Pfarrer Lukas sehr. Er erzählt uns viele Geschichten über Jesus und Gott. Wir beten gemeinsam zu Gott. Wir wünschen allen Menschen Glück und Gesundheit. Wir danken Gott für das, was er uns schenkt und singen schöne Lieder zusammen.

Hasan



Ich bin ein Muslim und gehe zum Islamunterricht. Wir fangen immer mit „Bismillah“ an. Frau Gül erzählt oft über Allah und seinen Propheten Mohammed. Ich konnte schon im Kindergarten „Bismillah“ sagen, sogar „Bismillahirrahmanirrahim“. Aber ich wusste nicht, was es bedeutet. Jetzt weiß ich es: „Im Namen des barmherzigen und gnädigen Gottes.“

- Welchen Religionsunterricht gibt es in deiner Schule?
- Wenn du zu einem Religionsunterricht gehst, erzähle darüber.
- Hast du Freunde, die eine andere Religion als du haben? Was macht ihr in der Schule und in der Freizeit zusammen?



## Programmstruktur

### Hauptmenü

Und was glaubst du?	13:40 min
<i>Sequenzen</i>	
Mein Gott – dein Gott	4:50 min
In der Kirche	3:00 min
In der Moschee	4:20 min

### **Arbeitsmaterial** (im ROM-Teil der DVD)

Legen Sie die DVD in das DVD-Laufwerk Ihres Computers und öffnen Sie im Windows-Explorer den Ordner **Arbeitsmaterial**.

Die Datei **Inhaltsverzeichnis** öffnet die Startseite.

Verwendung im Unterricht  
11 Arbeitsblätter  
3 Interaktionen  
Filmtext  
Begleitheft  
Programmstruktur  
Weitere Medien  
Links

## Produktionsangaben

### Und was glaubst du? Christen und Muslime im Austausch (DVD)

#### Produktion

FWU Institut für Film und Bild, 2011

#### DVD-Herstellung

TV Werk GmbH  
im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild,  
2011

#### Konzept

Franziska Angerer

#### Bildnachweise

Screenshots aus dem Film  
[www.gratismalvorlagen.de](http://www.gratismalvorlagen.de)  
istock © Joshua Hodge Photography,  
Nr. 11846779

#### Arbeitsmaterial

Selahattin Coban

#### Begleitheft

Franziska Angerer

#### Interaktionen

Kirstin Gramowski – Labor für Kinder- und  
Jugendmedien

#### Pädagogische Referentin im FWU

Franziska Angerer

### Produktionsangaben zu dem auf der DVD verwendeten Film

### Und was glaubst du?

#### Produktion

P.medien, München  
im Auftrag des  
FWU Institut für Film und Bild, 2011

#### Buch, Regie

Reinhard Körting  
Franziska Angerer

#### Schnitt

Reinhard Körting

#### Kamera

Tobias Franz

#### Musik

Vera Ohl: Soft Airwaves, Buzzing Atoms'

#### Redaktion

Franziska Angerer

Nur Bildstellen/Medienzentren:  
ÖV zulässig

© 2011

FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH  
Geiselgasteig  
Bavariafilmplatz 3  
D-82031 Grünwald  
Telefon (089) 6497-1  
Telefax (089) 6497-240  
E-Mail [info@fwu.de](mailto:info@fwu.de)  
[vertrieb@fwu.de](mailto:vertrieb@fwu.de)  
Internet [www.fwu.de](http://www.fwu.de)

46 02736

**Und was glaubst du? Christen und Muslime im Austausch**

Staunen, fragen, ausprobieren! Wie heißt dein Gott? Wer waren Mohammed und Jesus? Was gibt es so alles in einer Kirche zu sehen? Und was passiert eigentlich in einer Moschee? Fremde Kulturen kennenlernen kann ein spannender Prozess sein. Diese didaktische DVD begleitet ein muslimisches und ein christliches Kind auf ihrer Reise in eine andere Kultur und Religion. Dabei dürfen die Kinder teilnehmen an den kulturellen Bräuchen und Festen der Gastgeber, sich wundern und Neues entdecken.

**Erscheinungsjahr:** 2011**Laufzeit:** 14 min**Filmsequenzen:** 3**Sprache:** Deutsch**DVD-ROM-Teil:** Unterrichtsmaterialien**Arbeitsblätter:** 11**Interaktionen:** 3**Adressaten:** Allgemeinbildende Schule  
(Klasse 3 - 4)**Schlagwörter:**

Religionen, Glaube, Islam, Christentum, interreligiöser Dialog, interkultureller Dialog, Moschee, Kirche, Gottesdienst, Jesus Christus, Mohammed, Allah, christliche Religionen, nichtchristliche Religionen, Friedenserziehung

**Systematik:**

**Grundschule** › Religion › Christliche und nichtchristliche Religionen  
› Ethik

**Religion** › Christliche und nichtchristliche Religionen  
› Kult und Frömmigkeit › Gottesdienst

**Ethik** › Religionen, Weltanschauungen

**Interkulturelle Bildung**  
› Interkulturelles Zusammenleben › Schule ›  
Freizeit › Familie

FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH

Geiseltasteig

Bavariafilmplatz 3

82031 Grünwald

Telefon +49 (0)89-6497-1

Telefax +49 (0)89-6497-240

info@fwu.de

[www.fwu.de](http://www.fwu.de)

Lehrprogramm  
gemäß  
§ 14 JuSchG

GEMA-FREI

Systemvoraussetzungen  
bei Nutzung am PC:  
DVD-Laufwerk und DVD-  
Player-Software, empfohlen  
für Windows ME/2000/XP/  
Vista/Windows 7



4602736010

[www.fwu-shop.de](http://www.fwu-shop.de)

Bestell-Hotline: +49 (0)89-6497-444

vertrieb@fwu.de

Das Medieninstitut  
der Länder